

# بحث عن المتيمات المنصوبة

المادة : .....



عمل الطالب

.....

الصف : .....

## مقدمة

اللغة العربية من اللغات الغنية التي تتميز بتنوع أساليبها البلاغية واللغوية، وتعدد أدواتها النحوية التي تسهم في إثراء الجملة وجعلها أكثر دقة ووضوحًا. ومن بين الأدوات النحوية التي تلعب دورًا كبيرًا في بناء الجملة العربية "المتيمات المنصوبة". هذه الأدوات تُعتبر جزءًا من التراكيب النحوية التي تساعد على استكمال المعنى المراد إيصاله في الجملة. تتسم المتيمات المنصوبة بموقعها الإعرابي الخاص، حيث يتم نصبها لتأدية وظائف معينة تختلف باختلاف نوع الجملة وسياق الكلام.

## مفهوم المتيمات المنصوبة

المتيمات المنصوبة هي أسماء أو أفعال في الجملة تأتي في حالة النصب لتؤدي وظيفة إضافية في الجملة، بحيث تكمل المعنى الذي يقصده المتحدث أو الكاتب. تُستخدم هذه المتيمات غالبًا مع الفعل أو الحرف، وهي ضرورية لإيضاح المعنى أو تحديد الشيء الذي يشير إليه الفعل أو الحرف.

- تعريف النصب: النصب هو أحد الإعرابات الأساسية في اللغة العربية، ويُظهره حذف الحركة الإعرابية ووضع الحرف "الفتحة" مكانها.
- أهمية المتيمات المنصوبة: تعمل المتيمات المنصوبة على توضيح العلاقة بين عناصر الجملة، مثل المفعول به، الحال، التمييز، وغيرها، مما يجعل الجملة أكثر انسجامًا ووضوحًا.

## أنواع المتيمات المنصوبة

تتنوع المتيمات المنصوبة إلى عدة أنواع، وكل نوع له خصائصه وأدواره في الجملة. فيما يلي أهم أنواع المتيمات المنصوبة:

### 1. المفعول به:

- هو ما يقع عليه فعل الفاعل، ويكون دائمًا منصوبًا.
- أنواعه:

- المفعول به الأول: يأتي مباشرة بعد الفعل، مثل: "قرأ الطالب الكتاب".
- المفعول به الثاني: يأتي بعد المفعول به الأول، مثل: "أعطى الأب ولده هدية".

2. المفعول فيه (ظرف الزمان والمكان):
  - يوضح الزمن أو المكان الذي حدث فيه الفعل.
  - أمثلة:
    - ظرف الزمان: "جلس في المساء".
    - ظرف المكان: "وقف عند الباب".
3. المفعول لأجله:
  - يدل على السبب أو الغاية من الفعل.
  - مثال: "سافر الطالب طلبًا للعلم".
4. المفعول معه:
  - يدل على شيء يحدث مع الفعل الأساسي.
  - مثال: "خرج الرجل ومعه كتابه".
5. الحال:
  - يبين حال الفاعل أو المفعول به وقت وقوع الفعل.
  - مثال: "جاء الطالب مسرعًا".
6. التمييز:
  - يميز الشيء المذكور في الجملة عن غيره.
  - مثال: "اشتريت ثلاثة كتب".
7. المصدر المؤول:
  - يُستخدم لتحويل الجملة إلى مصدر يقوم مقامه.
  - مثال: "إنه يعمل عملًا جيدًا".
8. المنادى:
  - يأتي في حالة النصب إذا كان المنادى شبيهًا بالمضاف.
  - مثال: "يا عبد الله".
9. الخبر في الجملة الاسمية:
  - يكون الخبر في الجملة الاسمية منصوبًا إذا كان جملة فعلية.
  - مثال: "الدرس واضحٌ كان مفيدًا".

## خصائص المتممات المنصوبة

1. التنوين: بعض المتممات المنصوبة تأخذ التنوين، مثل المصدر والمفعول به.
2. الإضافة: بعض المتممات لا تقبل الإضافة، مثل المفعول لأجله.
3. الحذف: يمكن حذف بعض المتممات دون أن يؤثر ذلك على المعنى العام للجملة.
4. الترتيب: هناك ترتيب معين للمتممات في الجملة، حيث يسبق المفعول به الأول المفعول به الثاني.

## أمثلة عملية على المتممات المنصوبة

1. "أكلت التفاح" المفعول به الأول.
2. "أعطاني صديقي هدية جميلة" المفعول به الثاني.
3. "ذهبت إلى المدرسة صباحًا" ظرف الزمان.
4. "وقفت بالقرب من الباب" ظرف المكان.
5. "سافرت طلبًا للعلم" المفعول لأجله.
6. "خرجت من البيت حاملًا حقبتي" المفعول معه.
7. "جاءت الأم مسرورة" الحال.
8. "اشتريت ثلاثة كتب" التمييز.

## خاتمة

تُعد المتممات المنصوبة من الأركان الأساسية في بناء الجملة العربية، حيث تضيف عليها الدقة والوضوح، وتساعد على إيصال المعنى بشكل كامل ومتكامل. من خلال دراسة أنواع المتممات المنصوبة واستخداماتها المختلفة، يمكننا أن ندرك مدى غنى اللغة العربية ودقتها في التعبير عن الأفكار والمشاعر. كما أن فهم هذه المتممات يساهم

في تحسين مهارات الكتابة والتحدث باللغة العربية، مما يجعلها أداة قوية لإثراء التواصل اللغوي.

ختامًا، يجب على كل متعلم للغة العربية أن يولي اهتمامًا خاصًا بدراسة المتعمقات المنصوبة، لأنها ليست مجرد قواعد نحوية، بل هي جزء من الهوية الثقافية واللغوية التي تعكس عمق الحضارة العربية والإسلامية.